

中共宜宾职业技术学院委员会文件

宜职院委〔2023〕19号



中共宜宾职业技术学院委员会 关于印发《关于在全校大兴调查研究的 实施方案》的通知

各党总支、直属党支部，各部门、二级学院：

《关于在全校大兴调查研究的实施方案》已经学院党委研究同意，现印发给你们，请结合实际认真抓好贯彻落实。

中共宜宾职业技术学院委员会

2023年5月22日

中共宜宾职业技术学院委员会

关于在全校大兴调查研究的实施方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记对教育特别是职业教育发展的系列重要论述，根据中共中央办公厅印发《关于在全党大兴调查研究的工作方案》、中共四川省委办公厅印发《关于在全省大兴调查研究的实施方案》和中共四川省委教育工委印发《关于在全省高等学校大兴调查研究的实施方案》精神，学院党委决定在全校认真开展大兴调查研究工作，推动学院新一轮高质量发展取得实实在在的成效。现结合学校实际制定如下实施方案。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，紧紧围绕党的理论和路线方针政策、党中央重大决策部署的贯彻执行，大力弘扬党的光荣传统和优良作风，突出问题导向和目标导向，促进全校广大党员、干部特别是领导干部带头深入调查研究，不断深化对党的创新理论的认识和把握，善于运用党的创新理论研究新情况、解决新问题、总结新经验、探索新规律，扑下身子干实事、谋实招、求实效，使调查研究同学校整体搬迁、省级“双高”中期验收和国家“双高”争创、全面推进综合改革试

点三大核心任务的完成紧密结合起来，更好为科学决策服务，为提高人才培养质量服务，为师生人人出彩服务，为省“双高”创建和升本培育服务，为完成学校新一轮高质量发展服务。

二、调研内容

在全校大兴调查研究，要紧紧围绕全面贯彻落实党的二十大精神、省委十二届二次全会和市委六届六次全会精神，落实立德树人根本任务，推动学校高质量发展，直奔问题去，实行问题大梳理、难题大排查，着力打通贯彻执行中的堵点淤点难点。学校领导班子和各部门、二级学院要立足职能职责，围绕做好事关学校发展全局的战略性调研、破解复杂难题的对策性调研、新时代职业教育发展面临新情况新挑战的前瞻性调研、重大工作重要项目的跟踪性调研、典型案例的解剖式调研、推动落实的督查式调研，突出重点、直击要害，结合实际确定调研内容。主要是 18 个方面。

（一）贯彻落实党中央对教育和职业教育决策部署，习近平总书记对教育特别是职业教育工作重要指示批示和来川来宜视察重要指示精神，深化职业教育改革，落实立德树人根本任务，践行为党育人、为国育才初心使命的主要情况和重点问题。

（二）完整准确全面贯彻新发展理念，服务和融入宜宾经济社会新发展格局，围绕宜宾打造世界级优质白酒产业集群、全球一流动力电池产业集群、国家级晶硅光伏产业集群、

数字经济产业集群等构建以乡村振兴、数字经济、智能制造、绿色能源、现代服务五大专业集群的高素质技术技能人才培养专业生态，使关键办学能力建设根植产业内核，推动学校高质量发展的主要情况和重点问题。

（三）贯彻落实党的全面领导，落实党委领导下的校长负责制及其配套制度，以高质量党建引领高质量发展，切实加强党建工作，鲜明大抓基层导向，增强基层党组织政治功能和组织功能，对标全国党建示范校开展党建工作标准化规范化品牌化建设提升行动（2022-2023），创建“共建共融、人人精彩”党建品牌中的重大问题，提升治理能力和水平等方面的主要情况和重点问题。

（四）意识形态领域面临的挑战，面对自媒体时代信息工作的新特点，铸牢学校政治安全防线，在牢牢把握学校意识形态工作领导权、管理权、话语权，推进学校意识形态工作规范化建设，每季度意识形态领域风险隐患摸排，开展整体搬迁和维护学校安全稳定，推进舆论引导、舆情管控、网络综合治理中的主要情况和重点问题。

（五）对标竞进争创一流，国省“双高”创建和升本培育中的重大问题。在推进提质培优、“对标竞进 争创一流”工作、标志性成果打造和国省级“双高”创建任务完成及升本培育，全面提高人才自主培养质量，提升关键办学能力等方面的主要情况和重点问题。

（六）全面实施学校综合改革试点，在混合所有制、机构编制人才、职称评聘、人才队伍、科研社会服务、职教集团、平台建设，国际交流、绩效分配和经费投入等方面实施改革，不断扩大办学自主权，增强办学实力，全面激活学校内部发展活力的主要情况和重点问题。

（七）加强思想政治教育，开展思政精品项目建设，实施“一院一品”思想政治工作品牌建设，打造学校文化活动品牌，推进“三全育人”改革试点，进一步优化学工队伍建设体系，推进一月一主题教育，提高学生教育管理水平等方面的主要情况和重点问题。

（八）强化三教改革提升人才培养质量，以教学改革实施方案为抓手，推进“三教改革”落实落地，推进工匠型、创新型、创业型的“三型”人才培养，推进创新、创意、创业的“三创”进课堂，逐步实现分层分类培养，打造个性化人才培养模式，构建以乡村振兴、数字经济、智能制造、绿色能源、现代服务五大专业集群为主的高素质技术技能人才培养专业生态等方面的主要情况和重点问题。

（九）加强高素质干部人才队伍建设，切实提升干部的政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力，激励干部担当作为；围绕国省“双高”创建、标志性成果打造和职教本科等重大工作开展干部教师学习培训和实践锻炼；突出“高精尖缺”导向，落实引培并举，加大人才队伍建设力度，开展

高层次和高技能人才的培养与引进，开展“双师型”教师培养、认定，优化队伍结构；加强师德师风建设，构建常态化教师培训机制，建设高素质专业化创新型教师队伍，提高教师政治地位、社会地位、职业地位，开展师德师风考核，弘扬尊师重教社会风尚等方面的主要情况和重点问题。

（十）开展推进产教融合、校企合作调研，主要围绕创建市域产教联合体，针对宜宾市主导产业、新兴产业和重点合作企业开展调研，关键办学能力根植产业，与头部企业开展全方位深度合作，以成果为要，体现核心竞争力和特色，立足“宜宾职院为宜宾”要求，对接区域主导新兴产业和龙头企业，按照职教资源合理匹配、关键办学能力打造、就招培联动的思路，优化人才培养方案和三教改革等方面的主要情况和重点问题。

（十一）推进混合所有制校办企业改革，坚持“公益性+市场化”和与人才培养主责主业紧密关联的原则，开展股份制混改和直接与企业合作开展合作制混改，在宜宾燃面学院等重点项目的运营、管理和发挥其在人才培养、科研与社会服务、三全育人、三教改革等方面作用的主要情况和重点问题。

（十二）开展科技创新，加强科研和科技成果转化，力争在国家级项目立项上有突破，高质量建设全国乡村振兴人才培养优质校，健全科技与培训服务体系，推进科技创新平台和科技创新团队集群化建设，组织实施社会培训，定点帮

扶服务雷波县乡村振兴等方面的主要情况和重点问题。

（十三）扩大学校高水平对外开放，进一步推进共建“一带一路”特别是澜湄区域国家职业教育交流和产业发展需求，推进鲁班工坊等境外办学项目和“中文+职业技能”人才培养模式，深化老挝留学生教育教学管理，配合办好成都大运会等方面的主要情况和重点问题。

（十四）维护学校安全稳定，进一步推进平安校园建设，全力以赴抓好“消防、交通、溺水、电信网络诈骗、食品卫生、心理健康”等专项安全工作，密切关注有关重点人群、重要环节、重要节点、重大事情，全面推进依法治校，强化法治宣传，在学院整体搬迁准备、搬迁实施和搬迁到新校区办学过程中打造更高水平平安校园等方面存在的主要情况和重点问题。

（十五）抓好招生就业，推动“就招培”联动改革，加大毕业生就业指导和推荐力度，加强重点困难群体毕业生就业帮扶，拓展就业渠道，提高就业质量和毕业生就业落实率，落实好“宜宾职院为宜宾”，积极引导毕业生在宜就业创业，提高毕业生留宜就业创业率等方面的主要情况和重点问题。

（十六）全面从严治党中的重大问题，落实党的领导弱化虚化淡化、党组织政治功能和组织功能不够强的问题，开展“以案促改”，推进学院“清廉宜职”建设，落实落细抓党建促发展综合督察的主要情况，纪法意识淡薄，廉洁自律意识不强，干事创业精气神不足、不担当不作为，防范化解

风险能力不强，形式主义、官僚主义，特权思想和特权行为等方面的主要情况和重点问题。

（十七）回应师生员工急难愁盼问题，努力提升师生员工获得感幸福感安全感，关注师生最关心最直接最现实的利益问题，特别是职业发展、职称评聘、绩效分配、整体搬迁后教职工住房和子女入学等方面的主要情况和重点问题。

（十八）学校和各部门、各二级学院长期未解决的老大难问题。

三、方法步骤

学校大兴调查研究工作分为 6 个步骤。

（一）开展动员提高认识（2023 年 5 月下旬）。通过党委中心组（扩大）学习会、专题学习、读书班、培训班等，组织党员、领导干部深入学习领会习近平总书记关于调查研究的重要论述，学习习近平总书记来川来宜视察重要指示精神，学习习近平总书记关于教育特别是职业教育的重要讲话和重要指示批示精神，学习中共中央办公厅印发《关于在全党大兴调查研究的工作方案》，学习党中央、省委和市委相关决策部署，增强做好调查研究的思想自觉、政治自觉、行动自觉。（牵头部门：宣传统战部、党政办，各部门、各二级学院）

（二）制定方案明确任务（2023 年 6 月上旬）。各部门、二级学院要围绕调研内容，结合本部门、二级学院实际，采取组织点题、师生出题、干部领题的方式，在广泛听取各方

面意见、反复酝酿讨论基础上，研究制定调查研究的具体方案，明确调研的项目课题、方式方法和工作要求等，统筹安排、合理确定调研的时间、地点、人员。部门和二级学院主要负责同志要亲自主持制定方案。（牵头部门：各部门、二级学院）

（三）深入一线开展调研（2023年6月中旬--7月中旬）。学院领导班子成员每人牵头1个课题开展调研，同时，针对相关领域或工作中最突出的难点问题进行专项调研，各部门、二级学院结合实际选择至少一项调研内容开展调研。要坚持因地制宜，综合运用座谈访谈、随机走访、问卷调查、专家调查、抽样调查、统计分析等方式，充分运用互联网、大数据等现代信息技术开展调查研究，提高科学性和实效性。坚持眼睛向下、脚步向下，要深入师生党支部、教研室、项目团队、班级社团，要深入教室、寝室、食堂等，特别是到困难多、师生意见集中、工作推进缓慢部门、二级单位，掌握实情、把脉问诊，问计于师生、问计于实践。要转换角色、走进师生，了解师生的烦心事操心事揪心事，发现和查找工作中的差距不足。要结合典型案例，分析问题、剖析原因，举一反三采取改进措施。要加强督查调研，检查工作是否真正落实、问题是否真正解决。（牵头部门：党政办、监审处，各部门、二级学院）

（四）全面梳理深化研究（2023年7月下旬）。坚持调查和研究并举，不能只有调查没有研究。全面梳理汇总调研

情况，运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，进行深入分析、充分论证和科学决策。特别是对那些具有普遍性和制度性的问题、涉及学校改革发展稳定的深层次关键性问题，以及难题积案和顽瘴痼疾等，要研究透彻、找准根源和症结。在此基础上，院级领导班子和各部门、二级学院班子至少安排1次调研情况交流，研究对策措施，形成解决问题、促进工作的思路办法和政策举措，确保每个问题都有务实管用的破解之策。（牵头部门：党政办，各部门、二级学院）

（五）形成清单解决问题（2023年8月上旬--2023年11月下旬）。对调研中反映和发现的问题，逐一梳理形成问题清单、责任清单、任务清单，逐一系列出解决措施、责任单位、责任人和完成时限。分别列出近期、中期、长期整改目标，对短期能够解决的，立行立改、马上就办。对一时难以解决、需要持续推进的，明确目标，紧盯不放，一抓到底，做到问题不解决不松劲、解决不彻底不放手。（牵头部门：党政办，各部门、二级学院）

（六）跟踪问效督查回访（2023年12月上旬）。领导班子和各部门、二级学院要建立调研成果转化运用清单，监审处加强对调研课题完成情况、问题解决情况的督查督办和跟踪问效；领导干部要定期对调研对象和解决问题等事项进行回访，注意发现和解决新的问题。（牵头部门：监审处，各部门、二级学院）

四、工作要求

（一）加强组织领导。学院领导班子成员和各部门、二级学院主要负责人要高度重视调查研究工作，作出专门部署，科学精准做好方案设计、过程实施、监督问效等各个环节工作。各部门、二级学院主要负责人负总责，抓好本部门、二级学院调查研究的推进落实；学院领导班子成员各负其责，抓好分管领域和分管联系二级学院的调查研究工作。领导干部要带头开展调查研究，改进调研方法，以上率下、作出示范。

（二）严明工作纪律。调查研究要采取“四不两直”方式，多到困难多、师生意见集中、工作打不开局面的地方和部门开展调研。要加强调研统筹，避免扎堆调研、多头调研、重复调研，不增加一线师生负担。要力戒形式主义、官僚主义，不搞作秀式、盆景式和蜻蜓点水式调研，防止走过场、不深入。要在调查的基础上深化研究，防止调查多研究少、情况多分析少，提出的对策建议不解决实际问题。学校将大兴调查研究情况，纳入综合督查、领导班子民主生活会对照检查、基层党组织书记抓党建工作述职评议考核的重要内容，对违反作风建设要求和廉洁自律规定的，一经发现要及时批评纠正，要依规依纪严肃问责。

（三）坚持统筹推进。对涉及多个部门二级学院的问题，上下协同、整体推动解决。统筹当前和长远，发现总结调查研究的有效做法和成功经验，完善调查研究的长效机制，使

调查研究成为党员、干部的经常性工作，在各部门、二级学院蔚然成风、产生实效。注重加强统筹协调，形成工作合力，广泛吸收一线教师和学生的意见。

（四）强化成果应用。坚持边调研边推动解决问题，对师生提出的具体问题，能当场解决的要当场解决，不能当场解决的要做好解疑释惑和后续跟进工作。对提出的意见建议和调研形成的成果，属于职权范围内的要及时出台和完善相关政策，属于职权以外的要及时汇报、沟通、反映。将开展调查研究工作情况纳入学院年度工作考核重要内容，作为评优评先和干部选拔任用的重要参考，树立重视调查研究、解决实际问题的鲜明导向。

（五）加大宣传力度。各部门、二级学院要把调查研究过程中发现的典型经验和有效做法，采取多种形式及时加以宣传推广，推动扩大改革受益面。宣传统战部要充分利用新闻媒体和各种网络传播平台等，采取多种多样的宣传形式和手段，大力宣传大兴调查研究的重要意义和各基层党组织大兴调查研究的具体举措、实际成效，凝聚起大兴调查研究的共识和力量，营造浓厚氛围。

抄送：院领导

宜宾职业技术学院党政办公室

2023年5月22日印
